Міжнародний гуманітарний університет
Факультет менеджменту, готельно-ресторанної справи та туризму
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Транспортна логістика

Галузь знань 18 Виробництво та технології
Спеціальність 181 Харчові технології
Назва освітньої програми Ресторанні технології
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
доцент кафедри менеджменту к.т.н., доцент Лебедєва Наталія Андріївна	097-19-24-024	natalyalebedeva19@ gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Транспортна логістика - це наука про оптимальне управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками в економічних адаптивних системах з синергетичним зв'язком**. Транспортна логістика** – широкий діапазон діяльності, пов'язаний з ефективним рухом матеріальних ресурсів від закінчення виробничої лінії до споживача, який включає рух сировини від джерел постачання до початку виробничої лінії, транспортування, складування, обробку матеріалів, упакування, контроль запасів, вибір місця знаходження виробництва і складу, замовлення на виробництво продукції, прогнозування попиту, маркетинг і обслуговування споживачів. На сьогодні в економічній науці транспортна логістика вивчається як: 1) науковий напрям (сфера наукових досліджень, спрямованих на вирішення значних завдань у економіці); 2) поняття (погляд); 3) мистецтво управління. Активний розвиток логістики як науки, та як практичного напряму діяльності, обумовлений низкою факторів, серед яких слід виокремити кардинальні зміни пріоритетності ринкових суб'єктів, в частині посилення ролі та значення потреб та вимог покупця у визначенні направленості розвитку діяльності продавця товарів та послуг; диверсифікованості та інтегрованості діяльності та розвитку складних

організаційних форм господарювання; зростання системи міжгалузевих взаємовідносин для забезпечення потреб зростаючого виробництва; зростання залежності ефективності діяльності від виду та способу організації партнерської взаємодії.

Метою навчальної дисципліни «Транспортна логістика» є формування здатності ефективного управління матеріальними та пов'язаними з ними інформаційними потоками з метою задоволення потреб споживачів. Об'єктом дисципліни є рух матеріальних та інформаційних потоків у логістичній системі. Предметом – є процеси планування, організації, координації руху матеріальних та інформаційних потоків в процесі виконання логістичних операцій в логістичній системі підприємства.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Транспортна логістика» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.

Загальні компетентності

ЗК 5. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 9. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці).

СК 10. Здатність розробляти проекти нормативної документації з використанням чинної законодавчої бази та довідкових матеріалів.

СК 11. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.

СК 12. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію.

ПРН 2. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПРН 3. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру.

ПРН 4. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

- Знати та використовувати термінологію транспортної логістики,
- Пояснювати базові концепції транспортної логістики
- Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію.

- Проводити аналіз транспортних маршрутів

Уміння:

стратегії й тактики логістики; принципів і закономірностей створення й руху матеріальних потоків; управління потоковими процесами на основі системного підходу; оволодіння навичками логістичного мислення щодо оптимізації матеріальних потоків та удосконалення логістичних систем; опанування практичними методами скорочення витрат на переміщення матеріальних ресурсів; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

- Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів транспорту,
- Визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність транспортних та матеріальних потоків;.
- Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Навички:

- Розробляти заходи з управління матеріальними потоками з урахуванням впливу факторів зовнішнього середовища.
- Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

Аналіз: упорядковувати набуті знання у вигляді презентацій.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		**Вид заняття** (денне відділення / заочне відділення)			**Ознаки курсу**		
ЄКТС	**годин**	**Лекційні заняття**	**Практичні заняття**	**Самостійна робота**	**Курс, (рік навчання)**	**Семестр**	**Обов'язкова / вибіркова**
6	180	30 / 10	60 / 10	90 / 160	3	6	Вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	**Кількість годин**							
	денна форма				**заочна форма**			
	усього	**у тому числі**			**усього**	**у тому числі**		
		лекція	**семінар**	**сам. роб.**		**лекція**	**семінар**	**сам. роб.**
Модуль 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЛОГІСТИКИ.								

Тема 1. Логістика, як інструмент ринкової економіки	24	4	4	20	24	2	2	20
Тема 2. Логістичні системи	24	4	4	20	24	2	2	20
Тема 3. Закупівельна логістика	24	4	4	20	22	1	1	20
Тема 4. Виробнича логістика	24	4	4	10	22	1	1	20
Модуль 2. УПРАВЛІННЯ МАТЕРІАЛЬНИМИ ЗАПАСАМИ.								
Тема 5. Логістика розподілення	20	4	4	10	22	1	1	20
Тема 6. Транспортна логістика	24	4	4	20	22	1	1	20
Тема 7. Логістика запасів	20	4	4	10	22	1	1	20
Тема 8. Логістика складування	20	2	2	10	22	1	1	20
Усього годин	**180**	**30**	**30**	**120**	**180**	**10**	**10**	**160**
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЗАЛІК								

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Транспортна логістика» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.

4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді рефератів, презентацій, виконання тестових завдань тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	ТЕМА 1. ЛОГІСТИКА ЯК ІНСТРУМЕНТ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ. Походження терміна, сучасні визначення логістики. Понятійний апарат логістики. Рівні формування логістики. Види моделі та методи логістики Виконання тестового завдання.	**20**	**20**
2	ТЕМА 2. ЛОГІСТИЧНІ СИСТЕМИ. Штовхаючі і тягнучі системи управління матеріалопотоками у виробничій логістиці. Виконання тестового завдання.	**20**	**20**
3	ТЕМА 3. ЗАКУПІВЕЛЬНА ЛОГІСТИКА. Завдання та функції закупівельної логістики. Сутність і завдання закупівельної логістики. Завдання «зробити або купити» у закупівельній логістиці. Виконання тестового завдання.	**20**	**20**
4	ТЕМА 4. ВИРОБНИЧА ЛОГІСТИКА.	**10**	**20**

	Поняття виробничої логістики. Логістична концепція організації виробництва. Функціональна сфера та основні цілі виробничої логістики. Характеристика законів виробничих процесів. «Збалансована» система. . Виконання тестового завдання.		
5	ТЕМА 5. ЛОГІСТИКА РОЗПОДІЛЕННЯ. Мета, завдання і функції розподільчої логістики. Логістичні канали й логістичні ланцюжки. Поняття розподілу матеріального потоку в логістиці. Виконання тестового завдання.	**10**	**20**
6	ТЕМА 6. ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА. Сутність і завдання транспортної логістики. Вибір виду транспортного засобу. Значення транспорту в системі розподілу і особливості його функціонування в системі логістики. Визначення основних груп транспортних засобів. Завдання транспортної логістики. Виконання тестового завдання.	**20**	**20**
7	ТЕМА 7. ЛОГІСТИКА ЗАПАСІВ. Місце та роль запасів у логістичній системі. Основні види матеріальних запасів. Поняття «запас» і його принципова відмінність від поняття «Матеріальний потік». Функції запасів. Системи оптимального керування запасами. Практичне використання формули Уілсона. Виконання тестового завдання.	**10**	**20**
8	ТЕМА 8. ЛОГІСТИКА СКЛАДУВАННЯ. Види й функції складів в логістичній системі. Роль складування в логістичній системі. Характеристики складських операцій. Види складів. Виконання тестового завдання.	**10**	**20**
	Всього	**120**	**160**

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль, який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	**50%**
підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення іспиту.	**50%**

Методи діагностики знань (контролю)	**фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв`язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит.**

8. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ

Денна форма навчання			
Поточний контроль			
Види роботи	**Планові терміни виконання**	**Форми контролю та звітності**	**Максимальний відсоток оцінювання**
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	**Відповідно до робочої програми та розкладу занять**	**Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять**	**25**
Виконання завдань для самостійного опрацювання			

1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	**-//-**	**Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР[1], перевірка конспектів навчальних текстів тощо**	**10**
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка презентації (реферату) за заданою тематикою	**Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР**	**Обговорення (захист) матеріалів презентації, реферату.**	**10**
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	**-//-**	**Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.**	**5**
Разом балів за поточний контроль			**50**
Підсумковий контроль залік			**50**
Всього балів			**100**

Заочна форма навчання			
Поточний контроль			
Види самостійної роботи	**Планові терміни виконання**	**Форми контролю та звітності**	**Максимальний відсоток оцінювання**
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять			

[1] Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

1.1. Підготовка до аудиторних занять	**Відповідно до розкладу**	**Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять**	**15**
За виконання контрольних робіт (завдань)			
1.2. Підготовка контрольних робіт	**-//-**	**Перевірка контрольних робіт (завдань)**	**15**
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	**-//-**	**Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР[2], перевірка конспектів навчальних текстів тощо**	**10**
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка презентації, реферату за заданою тематикою	**Відповідно до графіку ІКР**	**Обговорення (захист) матеріалів презентації, реферату під час ІКР**	**5**
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	**-//-**	**Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.**	**5**
Разом балів за поточний контроль			**50**
Підсумковий контроль залік			**50**
Всього балів підсумкової оцінки			**100**

9. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» A - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, виконав презентацію (реферат) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- «добре» / «зараховано» B - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, виконав презентацію, реферат за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- «добре» / «зараховано» C - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;
- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);
- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.
- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	**Шкала за ECTS**	**За національною шкалою**

		екзамен	залік
90-100 (10-12)	**A**	**Відмінно**	**зараховано**
82-89 (8-9)	**B**	**Добре**	
74-81(6-7)	**C**		
64-73 (5)	**D**	**Задовільно**	
60-63 (4)	**E**		
35-59 (3)	**Fx**	**незадовільно**	**не зараховано**
1-34 (2)	**F**		

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Алькема В.Г.,Сумець О.М. Логістика. Теорія та практика:навч. посіб. Київ: Професіонал, 2018. 272с.
2. Сокур М.І. Транспортна і складська логістика: підруч. [Текст]/ Сокур М. І., Сокур Л. М., Петченко М. В. ; Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського.– Вид. 2-ге.– Кременчук: Щербатих О.В. [вид.], 2016. - 327 с.
3. Логістика: навч. посіб. [О.М. Тридід, Г.М. Азаренкова, С.В. Міши-на, І.І. Борисенко]. –К.: Знання, 2017. –566 с.
4. Логістика: навчальний посібник для студентів галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» всіх форм навчання / К. В. Мельникова, Т. О. Колодізєва, О. В. Авраменко та ін. ; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Ястремської О. М. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 272 с.
5. Негода А.В. Міжнародна логістика. Навч.-методичний комплекс для студентів заочної форми навчання. – К.: ІМВ КНУ, 2022. – 78 с.
6. Негода А.В. Міжнародна логістика у схемах. Навчальний посібник . – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – 192 с.
7. Організація та планування логістичних систем: підручник; за ред. проф. М.П. Денисенка, проф. П.Р. Лековця, проф.. Л.І. Михайлової. -К.: Центр учбової літератури, 2015. –336 с.
8. Якубовський В.М. Міжнародні логістичні системи. – К.: ВПЦ «Київський університет»., 2019. – 300 с. 45.

Допоміжна

9. Логістика та управління ланцюгами поставок [Текст]: навч. посіб. / Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч; Нац. ун-т «Львів. політехніка».– Львів: Вид-во Львів. Політехніка, 2017.– 801 с.
10. Логістика: навч. посіб. [Текст]/ [Мельникова К.В. та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015.– 271 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України. ULR:www.ukrstat.gov.u
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Київ. ULR:http://www.nbuv.gov.ua.
3. Офіційний портал Верховної Ради України. ULR:http://iportal.rada.gov.ua/

4. Урядовий портал ULR:http://